

安徽医科大学党政领导干部听课评价表

听课时间	年 月 日 星期 节	教室		专业班级				
教师姓名	课程名称		教师	迟到	分钟			
				早退	分钟			
教师的反映与要求				学生的反映与要求				
课堂纪律	应到 人, 实到 人, 到课率 % 迟到 人, 最长 分钟, 早退 人			课堂情况 (秩序、专心听课程度)				
考察项目	内 涵			等 级				
				分值	A	B	C	D
教学态度与教书育人	1. 认真负责、治学严谨、为人师表、严格要求			10	好 (10)	较好 (8)	一般 (6)	差 (4)
	2. 备课充分、内容熟练, 脱稿讲课			10	熟练 (10)	较熟练 (8)	一般 (6)	差 (4)
教学内容	3. 内容充实, 信息量适当			10	适当 (10)	较适当 (8)	偏少 (6)	少 (4)
	4. 基本概念、基本理论讲授准确, 论证严谨			5	准确 (5)	基本准确 (4)	尚可 (3)	有错 (2)
	5. 注重培养学生能力、传授科学的学习方法			10	好 (10)	较好 (8)	一般 (6)	差 (4)
	6. 理论联系实际			5	注意 (5)	较注意 (4)	尚可 (3)	不注意 (2)
	7. 反映学科前沿动态或发展趋势			5	注意 (5)	较注意 (4)	一般 (3)	不注意 (2)
教学方法及教学手段	8. 思路清晰, 条理清楚			10	好 (10)	较好 (8)	一般 (6)	差 (4)
	9. 重点、难点突出			10	突出 (10)	较突出 (8)	一般 (6)	不突出 (4)
	10. 采用启发式, 引导学生积极思维, 互动性强, 课堂气氛活跃			10	注意 (10)	较注意 (8)	不太注意 (6)	不注意 (4)
	11*. 配合讲授内容, 采用多媒体教学手段; 板书运用得当, 注重规范、文图布局合理			5	效果好 (5)	较好 (4)	一般 (3)	差 (2)
语言表达	12. 普通话授课、吐词清楚、表达流畅、讲解生动			10	好 (10)	较好 (8)	一般 (6)	差 (4)
附加	13. 采用双语教学			5	已用 (5)		未用 (0)	
总评价及建议				管 理 与 后 勤				
				总 分				

听课记录

签名:

年 月 日