

2021年安徽医科大学研究生教育 质量年度报告



安徽医科大学是安徽省办学历史最早的高等学校之一，是安徽省第一所高等医科院校。作为安徽医药高等教育的发源地，学校始终是安徽省高等医学教育事业和卫生健康事业的开创者、孕育者和引领者。始终秉承“好学力行，造就良医”的校训精神，弘扬“厚德至善，博学济世”的校风、“崇教、乐教、善教”的教风和“求真、求精、求新”的学风，为国家和社会培养了数以十万计的医学高等专门人才。

一、总体概况

(一) 学位授权基本情况

我校一级学科博士学位授权点4个（基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药学），二级学科博士点44个，一级学科硕士点14个（马克思主义理论、心理学、生物学、基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、中西医结合、药学、中药学、特种医学、医学技术、护理学、公共管理），二级学科硕士点76个，专业学位博士授权点1个（临床医学博士专业学位），专业学位硕士授权点8个（临床医学硕士专业学位、口腔医学硕士专业学位、公共卫生硕士专业学位、药学硕士专业学位、中药学硕士专业学位、护理硕士专业学位、电子信息硕士专业学位、应用心理硕士专业学位）。

学位点数量及结构

| 序号 | 学位点类型(有一级学科填一级学科, 没有一级学科的填二级学科) | 数量 |
|----|---------------------------------|----|
| 1 | 一级学科博士学位授权点 | 4 |
| 2 | 二级学科博士学位授权点 | 44 |
| 3 | 一级学科硕士点 | 14 |
| 4 | 二级学科硕士学位授权点 | 76 |
| 5 | 专业博士学位授权点 | 1 |
| 6 | 专业硕士学位授权点 | 8 |

(二) 学科建设情况

我校不断适应国家和区域经济社会发展需要, 坚持以一流学科建设引领带动学校整体发展, 突出特色, 打造高峰。进一步完善学科建设体系, 以高峰学科牵引其他学科发展, 促进资源整合, 凝炼学科方向, 加强学科内涵建设, 完善学科建设管理制度。目前拥有国家级重点学科 1 个, 国家中医药管理局重点学科 1 个, 省级学科建设重大项目 3 个, 省级重点学科 14 个。在全国第四轮学科评估中, 药学、公共卫生与预防医学获 B 等级, 临床医学获 B- 等级。7 个学科进入 ESI 全球排名前 1%, 5 个学科入选安徽省一流学科奖补资金建设项目, 5 个学科获安徽省高峰学科建设支持。

(三) 研究生招生情况

我校 2021 年各层次研究生招生共计 2519 人, 录取大学生士兵招生专项计划 10 名。共有 42 个二级培养单位实际参与研究生

招生，其中非直属培养单位 21 个。各层次招生计划完成情况如下：

1. 统招博士生录取 222 人（含硕博连读生 4 人，“申请-考核”制博士生 218 人），其中全日制非定向就业考生 191 名。

2. 统招硕士生录取 2297 人（含推荐免试生 31 人、临床医学“5+3”一体化转段 174 人），按学习形式分，录取全日制 2222 人（96.73%，均为非定向就业），非全日制 75 人（3.27%）；按学位类型分，录取学术型 970 人（42.2%），专业学位 1327 人（57.8%）。

各层次研究生生源充足质量较高，报名人数持续增长。我校 2021 年各层次研究生总体生源充足，整体质量较高。统招博士招生报名 473 人。统招硕士招生报名 5899 人（含参加推免生和“5+3”一体化转段生复试 226 人）。统招硕士招生录取应届本科毕业生考生 1284 人，占 55.9%；推免生和“5+3”一体化转段生录取 205 人，占 8.92%；录取考生来自全国 29 个省份，包括北京大学、南京大学、中山大学、东南大学、南京医科大学、中国医科大学、温州医科大学以及我校在内的 273 所高校。一轮调剂吸引近 12000 名考生调入，二轮调剂吸引近 3500 名考生调入，为我校选拔优质人才提供足够生源。除推免生外，实际录取参加全国统考考生初试最高分为 437 分，高出国家线 174 分。初试成绩 400 分以上人数再创新高，380 分以上考生超过十分之一。录取一志愿考生 1429 人，调剂考生 868 人。

（四）学位授予和学位点建设情况

1. 学位授予情况。2021 年我校授予 696 人学术硕士研究生

学位，授予 724 人专业硕士研究生学位，授予 69 人学术博士研究生学位，授予 31 人专业博士研究生学位。

2021 年学位授予情况

| 序号 | 类别 | 授予学位人数（人） |
|----|-----------|-----------|
| 1 | 学术学位博士研究生 | 69/0 |
| 2 | 专业学位博士研究生 | 21/10 |
| 3 | 学术学位硕士研究生 | 645/51 |
| 4 | 专业学位硕士研究生 | 714/10 |
| 合计 | | 1520 |

（双证和单证分开统计）

2. 学位点建设情况。一是本年度国务院学位委员会下达 2020 年审核增列的博士、硕士学位授权点名单，我校成功获批公共管理一级学科硕士学位授权点。二是根据经济社会发展需求，结合学校发展和学科建设需要，经论证、公示和校学位评定委员会审议，报国家学位中心备案，在临床医学博士学位授权一级学科下自主设置医学心理学目录外二级学科。三是持续推进我校公共卫生、护理、药学、中药学 4 个专业学位类别的专业学位水平评估工作。组织开展学位授权点周期性合格评估工作。四是按照国务院学位委员会要求，对基础医学、公共卫生与预防医学 2 个博士学位授权一级学科，中西医结合、特种医学、医学技术 3 个硕士学位授权一级学科，应用心理 1 个硕士专业学位授权点进行专项自评。

（五）毕业和就业创业情况

2021 年共毕业研究生 1457 名，其中，硕士研究生 1371 名，

博士研究生 86 名。截至 2021 年 8 月 31 日，我校毕业研究生就业去向落实率 92.86%。其中继续深造 160 人（出国出境深造 8 人，其中国家公派留学生资助 2 人，考取国内博士研究生 152 人），占毕业研究生总数的 10.98%，硕士研究生升学率首年度突破双位数。研究生就业地区流向具有“立足安徽，面向长三角，辐射全国”的特征，流向区域最多的是华东地区（91.43%），其次是华南地区（2.81%）和华北地区（2.29%）。研究生留省就业率 68.59%，留合肥就业率 48.49%，长三角（包含安徽）区域就业率 84.18%。

学校坚决贯彻习近平总书记重要讲话精神，深入落实党中央、国务院“六稳”“六保”决策部署，在抓紧、抓实、抓细常态化疫情防控的同时，不断创新方式方法，统筹校内校外资源，线上线下多方联动，为毕业生提供全方位、多角度、有针对性的指导与服务，尽最大努力降低疫情造成的影响，坚决打赢常态化疫情防控要求下的毕业生就业攻坚战。牵头组织开展“赢在职场”就业指导主题月系列活动，各研究生培养单位结合学科实际举办多场就业专场招聘会，多举措确保毕业生提升职业素养和求职能力，以助力 2021 届毕业生更充分、更高质量就业。邀请武警安徽省总队医院和空军特色医学中心等军队医疗卫生单位来校为毕业研究生解读全军面向社会公开招考文职人员政策；邀请我校第一附属医院和上海市卫健委、深圳市龙岗区人民医院等省内外医疗卫生机构，为毕业生开展住院医师规范化培训招生政策宣讲，鼓励和引导学术型毕业研究生积极报考，拓宽就业渠道；邀请服务基层优秀毕业研究生校友到培养单位宣讲服务基层的成

功案例，鼓励和引导研究生服务基层；邀请法律顾问为毕业生作《毕业生求职法律风险与防范》专题讲座，引导毕业研究生树立法律意识；邀请全国金牌礼仪讲师为 2021 届毕业研究生开展求职礼仪讲座，对帮助毕业生在激烈的求职竞争中脱颖而出具有很强的现实指导意义。

学校积极引导研究生以创业带动就业，始终把加强创新创业教育作为服务国家战略、人才培养的重要抓手，着力实施创新创业教育与专业教育、科学研究和产业发展深度融合。积极参加第七届“互联网+”创新创业大赛，从国家自然科学基金和附属医院新技术新项目中遴选项目，对接学生创新创业参赛项目。研究生主持和参与的多项项目获得国家级、省级创新创业大赛奖项。

（六）导师队伍规模、结构情况

我校拥有各类型研究生导师 2809 人（同时具有学术型导师和专业学位导师资格者只统计一次）。其中，学术学位博士生导师 213 人，专业学位博士生导师 326 人，学术学位硕士生导师 1374 人，专业学位硕士生导师 1383 人；导师中 1464 人具有正高级专业技术职称，年龄 45 岁以下导师有 1156 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. 强化导师师德师风建设。学校高度重视研究生导师师德师风建设，印发《安徽医科大学 2021 年度师德师风教育活动实施方案》，举办“坚守教育初心 勇担育人使命，深化新时代师德师风建设”专题网络培训，全面加强教师队伍建设。把师德师风作为第一要求，贯彻落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和新时代教师职业行为十项准则，强化师德宣传教育，健

全师德考评体系，将师德师风纳入导师考核、晋升、评优等环节，将师德师风制度建设纳入学院（培养单位）年度综合考核。建立师德失范行为负面清单，健全违反师德师风行为的惩处制度，引导教师严守师德规范。完善师德师风建设长效机制。

2. 扎实开展党史学习教育。制定《研究生党史学习教育的实施方案》，分层分类精准做好研究生群体的党史学习教育，打造研究生师生党史教育“十个一”品牌，营造良好的党史学习教育氛围。在全体研究生导师、专兼职研究生辅导员、研究生中开展以“师说我说 百年初心”为主题的党史学习教育微党课比赛，引导广大研究生师生铭记历史、不忘初心，评选出“师说 我说”微党课金课作品 13 件，优秀成果报送省委宣传部；7 个研究生培养单位获优秀组织奖。“我为研究生师生办实事”“我为研究生培养单位办实事”双线推进，为师生急难愁盼的 12 件实事制定详细落实方案，并逐一落实销号；组织院（部）管理一线教工赴新增研究生培养单位开展研究生教育管理服务业务专题培训，帮助培养单位迈好研究生教育管理第一步。

3. 配齐建强思政队伍。按照《安徽医科大学关于进一步加强专兼职研究生思想政治工作队伍建设的指导意见》和《安徽医科大学兼职研究生辅导员选聘及管理暂行办法》文件精神，2021 年新增配备 6 名专职研究生辅导员、11 名兼职研究生辅导员，加强培养单位层面研工队伍建设。探索研究生导学思政新模式，以导师自我提升为基础从而实现“学业同行、行为引导、思想引领”的新型三维导学思政关系，让导师成为研究生职业上的指路人、生活上的同路人和科研上的铺路人。按照《安徽医科大学学

生干部管理暂行办法》，各研究生培养单位持续做好研究生干部的选拔、培训和管理工作，发挥研究生骨干队伍在研究生管理中的重要作用。

4. 召开第八次研究生思想政治工作会。持续深入推进全国、全省研究生教育会议的学习宣传贯彻，召开第八次研究生思想政治教育工作会议。会议总结两年来我校研究生思想政治工作和教育教学工作取得的成绩，分析了当前和未来研究生思想政治教育的形势，对今后两年如何开展好研究生思想政治教育工作提出了明确要求。并对我校2021年度优秀研究生导师、优秀导学团队、研究生教育管理工作先进单位和先进个人、2020年非直属研究生培养单位研究生教育综合考核优秀单位、“师说，我说”党史学习教育微党课比赛金课获得者进行了表彰。

5. 积极选树研究生优秀榜样。制定《安徽医科大学“三好研究生”“优秀研究生干部”评选办法》，选树先进榜样，引领、促进研究生德智体美劳全面发展。评选出2020-2021学年“三好研究生”354人，“优秀研究生干部”222人。全年涌现出2021年安徽省优秀毕业研究生59人、校“十佳研究生”和“十佳学术新星”等一批研究生学子榜样先锋。

6. 营造良好育人环境。一是坚持“特色育人”，落实“五育并举”总体要求，把德智体美劳教育渗透到校园文化中，推广“我的中国梦”人人演讲、太极拳人人习练、黄梅戏人人传唱、急救本领人人掌握、创新创业人人参与、游泳技能人人必备等“新六艺”素质教育品牌，全面提升研究生的综合素质，助力培养新时代“六会”大国良医。二是持续推动社会主义核心价值观落细落

小落实。出台《深化新时代大学生社会主义核心价值观教育实施方案》，围绕“24字”基本内涵开展“安全和谐文明友善宿舍创建”“师德专题教育”等主题教育活动。研究生师生积极参加“学习雷锋在行动”主题活动，参加第六届“学宪法讲宪法”以及宪法日宣传教育活动，参加校田径运动会，医学人文大讲堂系列活动等。**三是**全方位做好新生入学教育，结合研究生实际开展专业发展教育、法治教育、校规校纪教育等系列活动，创新教育形式、丰富教育载体，增强入学教育的实效性。**四是**组织研究生党团员认真开展党史学习教育、深入学习七一重要讲话精神、党的十九届六中全会精神等，组织研究生参加校第十四次团代会，召开第三次研究生代表大会。**五是**注重研究生思政教育新媒体应用。“安医大研究生教育”微信公众号关注用户破万，2021年共推送研究生教育信息352篇，对研究生在校期间各项活动进行通知宣传，发挥教育功能。

三、研究生培养及管理情况

(一) 课程建设与实施情况

为持续推进我校研究生课程教学改革创新，落实立德树人根本任务，加强课程思政建设，促进网络信息技术与教育教学的深度融合，2021年为进一步规范和完善研究生精品开放课程的应用与管理，对《安徽医科大学研究生精品开放课程建设与管理暂行办法》进行修订，明确网络课程资源更新维护时间、要求和经费保障等内容、为促进研究生精品开放课程科学有序健康发展。

2021年我校共计开设研究生课程159门（不含国际学生研究生课程2门、同等学力申请学位人员课程99门），其中博士

研究生课程 23 门，硕士研究生课程 136 门。其中立项建设 2 门研究生精品开放课程，4 门课程通过中期考核。我校从 2015 年开始共立项建设 39 门精品开放课程，并按时开展中期考核和验收工作，目前已经投入研究生课程教学的精品开放课程已经全部上线学校网络教学平台。积极开展线上线下混合式教学，使用钉钉、腾讯会议、雨课堂等软件进行授课。全年共开设 22 门网络课程，涵盖研究生公共基础和部分专业基础课程。研究生登录学校网络教学平台即可学习，网站同时还提供视频回放、线上讨论、试题库建设、课件上传下载等功能，保障了疫情防控期间教学工作的顺利完成。

（二）研究生科学道德与学风建设情况

创设安徽医科大学“琦元”研究生学术创新论坛，构建“琦元”研究生学术创新分论坛、“琦元”研究生学术学风名家谈（院长专家学风讲坛）和“琦元”研究生学术创新总论坛“三位一体”的研究生学术创新活动载体，强化研究生科学道德和学风建设，繁荣研究生学术活动，全年共举办分论坛 11 场，学术学风名家谈 9 场，总论坛 1 场，评选出 4 类 2021 年度研究生优秀学术创新成果奖 58 人。圆满承办长三角医学教育联盟“与你谈科学”第二季 15、16 讲，举办第九届研究生“十佳学术新星”评选活动，用学术名家和身边典型的学术风范引领教育研究生。组织研究生培养单位积极收看全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会，开展践行学术学风倡议行动，面向导师及研究生发布学术学风倡议书，组织赴部分培养单位开展科学道德和学风建设宣讲，进一步加强研究生学术学风建设。

(三) 研究生创新能力和实践能力提升情况

2021 年研究生仅提交申请学位公开发表论文共 2250 篇，博士发表论文共 154 篇，其中 SCI 共 154 篇，最高影响因子 16.836，硕士发表论文共 2096 篇，其中 SCI 共 911 篇，最高影响因子 16.102。临床口腔专硕的执医通过率 96.4%，规培结业考试首考通过率 98.87%。2021 年度我校研究生共获省级以上荣誉、奖项 315 个。研究生参与多项全国学科专业竞赛，斩获多项佳绩，包括：第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项（国家级）、铜奖 3 项（国家级）；第十七届“挑战杯”全国大学生科技创新作品竞赛国家级三等奖（国家级）、“正大杯”第十一届全国大学生市场调研与分析大赛研究生组总决赛三等奖（国家级）；第七届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖（省级）；长三角高校大学生重走革命路活动二等奖（省级）、第六届全国生物医学工程创新设计竞赛一等奖、安徽省护理专业大学生创新创业竞赛特等奖、长三角科学道德和学风建设论坛征文大赛优秀奖等。学校开展第四届校优秀博士硕士论文评选工作，经导师申请、培养单位学位评定分委员会审核推荐、同行专家评议以及校学位评定委员会审议，共评选出 5 篇优秀博士学位论文、32 篇优秀硕士学位论文。

(四) 研究生奖助工作情况

积极开展研究生教育评价改革，修订《安徽医科大学研究生综合素质评定办法》，印发《安徽医科大学研究生“明德·力行”发展型奖助计划实施办法》；完善奖助制度建设，制定《安徽医科大学“亿帆研究生奖学金”评定办法》《安徽医科大学“国医

科技研究生奖（助）学金”评定办法》《安徽医科大学“研究生普盛医疗十佳自强之星”评定办法》《安徽医科大学“爱尔研究生助学金”评定办法》等4项评定办法。

严格、公正做好全年研究生奖助学金发放工作。2021年度，我校科技创新奖学金共计发放20万元，研究生国家奖学金共计发放188万元，学业奖学金共计发放4340.8万元，国家助学金共计发放3459.8万元，校内奖助学金共计发放531.15万元，校本部三助共计发放436.96万元，助医发放约1996.8万，其他资助共计发放53.946万元。认真严格做好各类资助信息和建档立卡学生资助信息上报工作。

重点做好对“六困生”特别是家庭经济困难研究生的帮扶工作，及时开展家庭经济困难研究生认定工作和困难生线上线下走访活动。组织开展“浓情 暖心 温馨”行动、“暖冬行动”“安医大救助基金”等持续不断线的多项专项助困活动，并对受洪涝灾害影响较重的家庭经济困难研究生，对家庭经济困难毕业研究生进行了就业创业补助和临时性困难补助等。做好资助育人宣传工作。通过微信公众号等推送国家奖学金获得者风采展、宣传资助政策，营造资助育人工作的良好氛围。

（五）研究生学籍学历管理工作情况

一是把好入口，从严新生入学资格复查，强化校院两级审核模式，加强新生档案核对。二是准确标记学籍状态，确保学籍信息完整准确，实现学生在校期间全过程规范化管理，收集学生关键信息变更 严把学籍信息修改关。三是严格出口，加强证书管理及注册，严格按照招生信息类型，颁发毕业证书。四是做好学

籍档案数字赋能，加强在校生学籍电子数据维护与管理，确保电子档案的数据安全与合理利用，做好纸质管理与电子管理一体化。

(六) 导师遴选及培训情况

2021年度，经校学位评定委员会审核批准，新增学术型博士研究生导师46人，学术型博士研究生合作导师4人，临床医学博士专业学位研究生导师21人，同等学力临床医学博士专业学位研究生导师11人，学术型硕士研究生导师211人，学术型硕士研究生合作导师25人，专业学位硕士研究生导师212人，专业学位硕士研究生合作导师5人，同等学力专业学位硕士研究生导师8人。

常态化举办新任研究生导师培训会。按照疫情防控工作要求，采取线上线下相结合的形式，邀请校内外专家做专题指导能力、心理健康教育等辅导报告，近千名近年新任导师参加培训。

四、研究生教育教学改革情况

(一) 积极实施研究生能力提升科研育人改革探索

1. 加快研究生科研育人能力提升环境营造。出台《安徽医科大学科研育人暂行办法》，围绕优化科研环节和程序、完善科技评价体系建设、建立健全科教协同和产学研合作协同育人机制、强化学术诚信体系建设、加强科技创新平台和团队建设、繁荣校园学术文化生活等六个方面，构建科研育人质量提升体系，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生志诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风，促进人才培养质量全面提升，实现科研育

人成效最大化。

2. 创设安徽医科大学研究生科研和实践创新项目。为加快提升研究生科研与实践创新能力，我校从 2021 年设立并启动研究生科研与实践创新项目。本项目以安徽省教育厅高校研究生科研项目为引导，采取厅一校一培养单位三级多元投入的模式组织，其中厅级项目共汇总收到 42 家培养单位上报的限项推荐项目 117（其中博士 32 项，硕士 85 项），遴选出 70 个项目（博士研究生 21 项，硕士研究生 49 项）作为 2021 年度省高校研究生科研项目拟立项项目。

3. 分层分类统筹保障研究生科研实施。采取本部和其他培养单位分类保障，硕士和博士研究生分层保障的方式，校本部各培养单位研究生由学校统筹，其他研究生由所在研究生培养单位保障，按照不低于硕士研究生课题经费 0.4 万元/人，博士 1 万元/人标准同期拨付。研究生课题经费主要用于与其科研课题工作相关的支出，具体包括：购买与课题实验相关的动物、试剂、材料，参加学术会议和课题差旅费，论文查新和发表费，文印费，答辩费，评审费，协作费，劳务费等。

（二）积极开展拓展研究生国际视野的教育改革探索

1. 依托国家留学基金委平台，拓宽师生交流渠道。2021 年，我校共有 5 名应届硕士毕业生获得国家留学基金委员会“2021 年国家建设高水平大学公派研究生项目”资助，赴德国、荷兰、澳大利亚攻读博士学位研究生；3 名附属医院医生获得国家留学基金委员会“2021 年国家公派高级研究学者、访问学者、博士后项目”资助，赴美国访学；1 名附属医院医生和 1 名应届硕士

毕业生获得国家留学基金委员会“2022年创新型人才国际合作培养项目”资助，分别即将赴澳大利亚访学、赴英国攻读博士学位研究生。我校护理学院洪静芳教授为负责人的国际合作项目成功申报“2021年度促进与加拿大、澳大利亚、新西兰及拉美地区科研合作与高层次人才培养项目”。2021年12月，我校师生在线参加国家留学基金委“2022年欧亚非地区相关中外合作奖学金项目宣讲会”，了解国家公派出国留学政策及2022年国家公派出国留学中外合作奖学金项目。

2. 继续打造“卓越博士生教育培养提升计划”育人品牌。启动2021年“卓越博士生教育培养提升计划”项目组织申报工作，共选拔13名优秀博士生进入“卓越博士”项目，已完成课程教学内容，后续将在符合疫情防控和学校管理的条件下有序出国学习。持续做好境外“卓越博士”项目入选者的疫情防控远程管理工作。

3. 继续加强与德国海德堡大学曼海姆医学院合作。2021年，我校1名优秀学子顺利通过德国海德堡大学曼海姆医学院转换医学国际项目初选和全英文面试，即将赴德国继续深造。

4. 做好疫情防控常态化下的国际学生研究生招生培养。我校自2013年开始招收国际学生研究生，国际学生研究生面向全球招生，以MBBS毕业后已取得执业医师资格证书者为首选，目前已招收国际学生研究生主要来自于亚洲和非洲，均为学术型研究生，截止2021年12月31日，在校国际学生研究生共计26人，均为学术型研究生。硕士研究生涉及专业包括内科学、外科学、妇产科学、牙齿正畸等学科，博士研究生涉及专业为微生物学、

内科学、流行病与卫生统计学和免疫学等学科。2021年，新招收6名国际学生研究生，分别为4名硕士研究生及2名博士研究生。截止2021年12月31日，已毕业56名国际学生研究生。为加强对国际学生研究生的培养，学校自2021年起，在给国际研究生导师拨付课题经费的同时额外拨付5000元/年/生的课题经费。

(三)持续深化“医教协同深化临床医学人才培养改革”

临床、口腔专硕研究生的培养，始终紧跟国家“医教协同深化临床医学人才培养改革”精神要求，以住院医师规范化培训内容与标准为准则，全面保障“四证合一”学员教育招生培养工作。

1. 深入推进临床医学(含口腔医学)专业学位招生改革工作，摸底调查规培基地招生容量，加大全科医学、儿科学、妇产科学、麻醉学、急诊医学等紧缺专业招生，顺利完成了临床医学硕士专业学位研究生招生。2021年实际招收临床医学硕士专业学位的共有22个培养单位，招收临床医学和口腔医学硕士专业学位研究生922人(包括推免临床专硕8人，“5+3”一体化转段生174人，统考生740人)，其中直属培养单位(规培基地)录取674人，非直属培养单位(规培基地)录取248人。

2. 在做好疫情常态化防控工作的同时，与各住培基地联合做好入岗工作，要求住培基地成立临床专硕规培工作领导小组和临床培养指导组，全面负责研究生住培管理、轮转、考核事宜；建立研究生网络课程平台，打造线上线下混合式教学模式；规范培养过程，严把论文开题、中期、盲审、答辩工作；经费保障方面，构建了涵盖“奖、助、贷、勤、补”及“绿色通道”有机结合的

奖助体系；严格执行分流制度，对于第二学年内未取得《医师资格证书》的临床专硕研究生，采取转学术学位研究生、退学等分流渠道分流；多层次构建质量保障体系，注重导师队伍建设，落实培养单位督导监督责任。

五、教育质量评估与分析

（一）学位点增列成效不理想问题

我校新增公共管理一级学科硕士学位授权点，授权在临床医学博士学位授权一级学科下自主设置医学心理学目录外二级学科。总体在学位点增列上，特别在博士学位授权点增列上成效不理想。主要原因为前期形式审查把关不严，文件精神吃得不透。

（二）学位论文抽检情况

抽检情况：2021年4月安徽省学位办抽检我校76篇硕士学位论文，抽检率5%。抽检结果72人合格，4人不合格。

六、改进措施

1. 全面加强学科学位点建设工作。学校已对标对表按照“十四五”五事业发展规划目标要求，召开学科学位点建设工作会，进一步落实省教育厅高校高峰学科建设、第五轮学科评估工作以及学位授权点建设调度会会议精神，坚持把学科学位建设工作作为学校高质量发展工作的重中之重，摆到各项工作首位；自2021年10月学位点增列信息下达后，已启动下一轮学位点申报建设工作，学校每季度将召开一次申报工作调度会，按照“时间表”和“路线图”，对照学位授权点的基本要求，对标对表，补短板、强弱项，力争在下一轮博士学位授权点申报中实现新的突破。

2. 全面启动研究生课程大纲和培养大纲修（制）订工作。

全面贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，适应新时代研究生教育发展的需要，提高我校研究生的培养质量，开展三年一次的新一轮研究生课程教学大纲和培养方案修订（制定）工作。

3.加快建设完善研究生培养全过程质量监控体系。推进学位论文评阅“第三方平台”论文盲审和学位论文复制比检测校院两级两个百分之百全覆盖。加快建立分类分时点研究生培养学业预警机制，包括执医通过率、住培考核通过率、学位论文复制比达标率、学位论文盲审通过率、优秀学业成果产出率预警等。